МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА РАБОТА ЗА 2021 ГОДИНА

јануари 2021 година

1. ПРОГРАМИ

Годишниот план за работа на Министерството за образование и наука за 2021 година е изготвен врз основа на Упатството за начинот на постапување на министерствата и другите органи на државна управа во процесот на подготвување на стратешки план и годишен план за работа („Службен весник на Република Македонија“ број 131/18 од 17.07.2018), а во согласност со Стратешкиот план на министерството за 2021-2023 година бр.01-2326/1 од 8.2.2021 година, Програмата за работа на Владата на Република Северна Македонија 2020 – 2023 година, Годишната програма за работа на Владата за 2021 година, Стратегијата за образование 2018-2025, Стратегијата за реформи на јавната администрација 2018-2022, Програмата за економски реформи 2021-2023, Целите за одржлив развој на ОН и други стратешки документи

Годишниот план за работа за 2021 година е во функција на остварување на стратешките приоритети и приоритетните цели за 2021 на Владата содржани во Одлуката за утврдување на стратешките приоритети на Владата на Република Северна Македонија за 2021 година („Службен весник на Република Северна Македонија” бр. 243/20 година од 9.10.2020).

- квалитетно образование достапно за сите согласно побарувачката на пазарот на трудот;
- развивање квалитетно образование достапно за сите кое ќе создава кадар способен за логично и критично размислување базирано на анализи и факти;
- образование во функција на личности кои ќе ги почитуваат и негуваат граѓанските права, толеранцијата, различностите, воспитување во духот на мултикултурализмот и оспособување за потребите на пазарот на трудот;
- изградба, реконструкција, санација и обезбедување на енергетска ефикасност на студентските домови и подобрување на студентскиот живот и стандард на младите.

Со новиот стратешки план на Министерството за образование и наука за 2021-2023 година, предвидено е да се имплементираат вкупно 5 програми и 15 потпрограми, кои подеднакво се посветени на зголемување на квалитетот на наставата во основното и средното образование, унапредување на образовната инфраструктура, почитување на автономијата на универзитетот и достоинството на професорите, забрзан економски развој преку инвестиции во науката и иновациите, како и поддршка на можностите на образование на возрасните и на системот на неформално и информално образование.

За секоја од предвидените програми и потпрограми, кои пак, иницираа мерки, проекти и активности, Годишниот план за работа за 2021 година ги дефинира потребните ресурси и финансиски средства за имплементација, како и очекуваните резултати од финалната реализација.

ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Потпрограми:

2.1.1 Зголемување на постигањата на учениците во основното образование
2.1.2 Недискриминација, заштита од насилство, почитување на различностите и инклузивно образование
2.1.3 Поддршка на наставниците и стручните соработници во основните училишта
2.1.4 Воспоставена организациона структура за подобро управување и раководење со основните училишта

ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОПШТО И СРЕДНО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ) И УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД

Потпрограми:

2.2.1 Зголемување на постигањата на учениците во средното образование
2.2.2 Реформа на средното стручно образование
2.2.3 Ученички стандард

ПРОГРАМА: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД

Потпрограми:

2.3.1. Унапредување на системот на акредитација и евалуација на високото образование
2.3.2. Развивање на ефикасен систем на финансирање и управување на високото образование
2.3.3. Студентски стандард

ПРОГРАМА: ВЛОЖУВАЊЕ ВО НАУКАТА, ИСТРАЖУВАЊЕТО И ИНОВАЦИИТЕ

Потпрограми:

2.4.1 Ревизија на правната рамка за истражување и развој
2.4.2 Зголемување на националните средства за научно-истражувачка дејност
2.4.3 Зголемено учество на Република Северна Македонија во регионални иницијативи и меѓународни програми за наука и истражување

ПРОГРАМА: ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИ И ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ

Потпрограми:

2.5.1 Развој на неформалното образование и информално учење на возрасните
2.5.2 Формално образование на возрасни

2. ПЛАН ЗА РАБОТА

А: Програми и потпрограми од стратешкиот план на Министерството за образование и наука

ПРОГРАМА 1: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ
Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија **Стратешкиот приоритет:** „Квалитетно образование достапно за сите согласно побарувачката на пазарот на трудот" **Приоритетните цели:** „Развивање квалитетно образование достапно за сите кое ќе создава кадар способен за логично и критично размислување базирано на анализи и факти" и „Образование во функција на личности кои ќе ги почитуваат и негуваат граѓанските права, толеранцијата, различностите, воспитување во духот на мултикултурализмот и оспособување за потребите на пазарот на трудот".
Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука: <u>Создавање образование кое е во најдобар интерес на децата и кое му овозможува на секој ученик да го достигне својот полн потенцијал</u> • Подобрување на содржината на основното образование; • Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во основното образование • Подобрување на условите за учење и постигнувањата на учениците • Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во основните училишта • Зголемување на ефективноста на организирањето и управувањето со основното образование • Вложување и развој на дигитални вештини и критичко размислување • Воспоставување на системот на кариерен развој на наставниците и стручните соработници, врз принцип на заслуги • Унапредување на превенцијата и заштитата од насилство и дискриминација во образованиот систем
Цел на Програмата: - Обезбедување на квалитетно и инклузивно основно образование и зголемување на опфатот на ученици
Показатели за успех на Програмата: - Донесена нова Конепција за основно образование - Донесени национални стандарди за учениците во основното образование - Учениците во основното образование имаат квалитетни наставни средства и дидактички материјали како избор на применливи знаења коишто промовираат човекови права, почитување на различностите и демократските вредности - Обезбедени се услови за квалитетно образование за сите (фукционални инклузивни тимови, набавена асистивна технлогија, обезбедени образовни и лични асистенти...) - Училишните обврзници што се надвор од училиштата се идентификувани, вклучени и следени до завршување на задолжителното образование - Наставниците и стручните соработници приправници ја добиваат поддршката којашто е неопходна за нивната секојдневна работа и се стекнале со компетенциите предвидени со професионалните стандарди - Имплементиран е моделот за кариерен развој - Директорите на основните училишта ги исполнуваат минималните барања за професионални компетенции, со што се осигурува подобра средина за учење и култура, управување и раководење.

- Целосно се имплементира Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување

ПОТПРОГРАМА 1: Зголемување на постигањата на учениците во основното образование		
Цел на потпрограмата: Подобрување на содржината, условите за учење и квалитетот во остварувањето на основното образование		
Показател за успешност: - Донесена нова Концепција за основно образование - Донесени национални стандарди за учениците во основното образование - Учениците во основното образование имаат квалитетни наставни средства и дидактички материјали како избор на применливи знаења коишто промовираат човекови права, почитување на различностите и демократските вредности	**Појдовна основа** - Изготвена е предлог нова Концепција за основно образование - Во тек е изготвување на Национални стандарди за учениците во основното образование, базирани на компетенции кои учениците треба да ги стекнат и усвојат на крајот на основното образование - Донесен е Концепт за развивање на систем за образование од далечина - Во некои училишта бројот на ученици во паралелка е поголем од 30, што влијае на квалитетот на наставата - Донесена е Програма за професионална ориентација на учениците од осмо и деветто одделение - Во Законот за основно образование предвидено е за изведување на наставата по физичко и здравствено образование од прво до петто одделение да се вклучува и наставник по физичко и здравствено образование. Примената на оваа одредба е сукцесивна - подобрување на условите во некои училишта особено во руралните средини. - Има училишта кои немаат училишна спортска сала - Донесена е Концепција за државно тестирање во основното образование - Република Северна Македонија изрази интерес за учество во меѓународното	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):** - Донесена е нова Концепција за основно образование - Утврдени се националните стандарди - Донесени се нови наставни програми (сукцесивно согласно имплементацијата на Концепцијата за основно образование) - Развиен е систем за образование од далечина - Обезбедени се согласности за намалување на бројот на ученици во паралека во третто одделение, од учебната 2021/2022 година - Развиени се инструменти за професионална ориентација - Обезбедени се согласности за вклучување на наставници по физичко и здравствено образование за изведување на наставата по физичко и здравствено образование во третто одделение, од учебната 2021/2022 година - Подобрени се инфраструктурни услови во училиштата преку изградба/доградба на 6 училишни објекти, реконструкција на 15

	тестирање PIRLS 2021 - Во тек е изготвување на нов Закон за учебници и други наставни и дидактички материјали за основно и средно образование - Моделот за финансирање на основните училишта е застарен и не ја отсликува реалната состојба и потребите на училиштата	училишта и изградба на 10 училишни спортски сали - Спроведено е пробно државно тестирање за ученици од трето одделение - Учество во PIRLS 2021 - Донесен е нов Закон за учебници, наставни и дидактички материјали - Спроведена анализа со препораки за мрежата и начинот на финансирање на основните училишта

Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Донесување на нова Концепција за основно образование	Усогласување на предлог-Концепцијата за основно образование со сите засегнати страни Донесување на Концепцијата Имплементација на Концепцијата почнувајќи од септември 2021 година (сукцесивно)	X	X	X		Буџетска програма 2, Потпрограма 20 основно образование	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието
Донесување на националните стандарди за учениците во основното образование, базирани на компетенции кои учениците треба да ги стекнат и усвојат на крајот	Усогласување на предлог- Националните стандарди со сите засегнати страни Утврдување на Националните стандарди од страна на министерот	X	X			Нема фискални импликации	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието

на основното образование							
Усогласување на наставните планови и програми со Концепцијата за основно образование и Националните стандарди за учениците во основно образование и обука за наставниците за новите наставни програми	Формирање на работни групи во рамки на Биро за развој на образованието Изготвување на нови наставни програми Донесување на наставните програми од страна на министерот	x	x	x		Буџет на Биро за разој на образованието	Биро за развој на образованието и сектор за основно образование
Развивање систем за образование од далечина (надополнување на порталот едуино, развој на национална платформа за образование на далечина,...) согласно Концептот	Континуирано ажурирање на порталот едуино со нови видео содржини/лекции Континуирано одржување и надградба на националната платформа за образование на далечина Континуирани обуки за наставниот кадар	x	x	x	x	Буџет на МОН, БРО, донатори	Биро за развој на образованието и сектор за основно образование
Намалување на бројот на ученици по паралелка од 20 до 30 ученици, и намалување на бројот на ученици во комбинирана паралелка (за	Поднесување на барања за нови согласности од страна на училиштата Издавање на согласности од страна на МОН и МФ			x		Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование

трето одделение во основно образование)							
Професионална ориентација на учениците од осмо и деветто одделение, врз основа на Програмата утврдена од министерот, на предлог на БРО	Развој на алатки/инструменти за утврдување на способностите, интересите и можностите на учениците	x	x	x	x	Буџет на МОН	Педагошла служба/ Биро за развој на образованието и Сектор за основно образование
Вклучување на наставници по физичко и здравствено образование за изведување на наставата по физичко и здравствено образование од прво до петто одделение (сукцесивно)	Поднесување на барања за нови согласности од страна на училиштата, за прво, второ и трето одделение во основно образование Издавање на согласности од страна на МОН и МФ			x		Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование
Инвестирање во инфраструктура во основните училишта (реконструкција на основни училишта, изградба на нови основни училишта, изградба на училишни спортски сали)	Изготвување на План за јавни набавки	x				Буџетска програма Т, Потпрограми ТА, ТБ и ТВ	Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки	x	x	x	x		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Реконструкција на	x	x	x	x		Одделение за

	училишта, изградба на нови училишта (продолжување со изградба на отпочнатите и почнување со изгадба на нови објекти), изградба на нови училишни спортски сали						капитални инвестиции, Проект 145 сали
Имплементација на Концепција за државно тестирање (спроведување на пилот тестирање)	Изготвување на рамка за оценување Изготвување на инструменти за оценување (тестови и прашалници) Спроведување на пробното тестирање (мај - јуни 2021) Обработка на податоци и изготвување на Извештај	x	x	x	x		Државен испитен центар и Сектор за основно образование
Учество во меѓународни тестирања (TIMSS, PIRLS)	Подготовка за учество на меѓународнот тестирање PIRLS 2021 Спроведување на тестирањето PIRLS 2021 (мај 2021) Оценување на тестови, внес и обработка на податоци од PIRLS 2021 Спроведување на детална анализа и	x	x	x	x		Државен испитен центар и Сектор за основно образование

	изготвување на Национален извештај за резултатите од TIMSS						
Унапредување на квалитетот на наставните средства и дидактички материјали – донесување на ново законско решение	Донесување на нов Закон за учебници и други наставни и дидактички материјали во основно и средно образование	X	X	X		Буџетска програма 2, Потпрограма 21	Педагошка служба
	Изработка на наставни и дидактички материјали согласно новите наставни програми			X	X	Буџетска програма 2, Потпрограма 21	Педагошка служба и одделение за јавни набавки
Ревизија на мрежата и формулата за финансирање на основните училишта	Прибирање на податоци за спроведување на сеопфатна анализа Изготвување на анализата со препораки за ревизија на мрежата и формулата за финансирање на основните училишта	X	X	X		Заем од Светска банка	Сектор за основно образование и Сектор за стратешко планирање и анализа за креирање на политики

ПОТПРОГРАМА 2: Недискриминација, заштита од насилство, почитување на различностите и инклузивно образование

Цел на потпрограмата:
Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и интеретничката интеграција во основното образование

Показател за успешност:	Појдовна основа	Планиран резултат (одредница на годишно ниво):
- Обезбедени се услови за квалитетно образование за сите (фукционални инклузивни тимови, набавена асистивна технлогија, обезбедени образовни и лични асистенти..) - Училишните обврзници што се надвор од училиштата се идентификувани, вклучени и следени до завршување на задолжителното образование - Целосно се имплементира Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство,	- Донесена е Концепција за инклузивно образование - Донесено е Упатство за начинот на соработка помеѓу основните училишта со ресурсен центар и другите основни училишта - Во буџетот за 2021 предвидени се средства за ангажирање на образовни и лични асистенти - Донесени се сите подзаконски акти согласно ЗОО за вклучување на деца кои се	- Трансформирани 5 (пет) посебни училишта во основни училишта со ресурсен центар - Трансформирани посебни паралелки при основните училишта во Центри за поддршка на учењето на учениците со попреченост - Ангажирани се образовни и лични асистенти во основните училишта, согласно препораките на Комисијата за МКФ - Спроведени се инструментите за проверка за вклучување во соодветно одделение на основно образование, на деца со надмината

злоупотреба и занемарување	со надминаta возраст а не биле вклучени во образовниот систем - Во 2020 продолжија активностите за имплементација на Проектот „Редовно на часови: акција за вклучување на Ромите во основното образование” - Донесен е Правилник за начинот на избор на основно училиште, поблиските критериуми и начинот на организирање на наставата во здравствени установи, казнено-поправни и воспитно-поправни установи како и во домашни услови - Во буџетот за 2021 г. предвидени се средства за училиштата за реализација на активности кои придонесуваат кон меѓуетничката интеграција - Донесено е Упатство за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување	возраст - Ангажирани се Ромски образовни медијатори за поддршка на основното образование на Ромите на локално ниво - Обезбедени се согласности за ангажирање на наставници за остварување на основно образование во здравствени установи, казнено-поправни и воспитно-поправни установи, и во домашни услови - Објавен е Јавниот повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон меѓуетничката интеграција. - Целосно се имплементира Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување - Одобрени се учебници и/или наставни материјали по предметите јазик и култура на Ромите, Бошњаците, Србите, Турците и Власите - Новите наставни програми и учебници/наставни материјали во основно образование промовираат родова еднаквост, заштита од насилство и недискриминација - Донесена е Концепција за откривање и работа со талентирани и надарени ученици - Спроведени конкурси/ јавни повици за наградување на учениците и менторите

Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Трансформација на посебните училишта во основни училишта со ресурсен центар	Изготвување на измени на статутот од страна на училиштата Измена и дополнување на Актите за систематизација Издавање на согласности од страна на МОН	x	x	x	x	Буџетска програма 2, Потпрограма 26	Сектор за основно образование и Сектор за нормативно-правни работи

	Отпочнување со работа на посебните училишта како основни училишта со ресурсен центар Соработка помеѓу основните училишта со ресурсен центар и другите основни училишта согласно утврдената реонизација						
Трансформација на постојните посебни паралелки при основните училишта во Центри за поддршка на учењето на учениците со попреченост	Изготвување на измени на статутот од страна на училиштата Издавање на согласности од страна на МОН Отпочнување со работа на посебните паралелки при основните училишта во Центри за поддршка на учењето на учениците со попреченост Соработка помеѓу основните училишта со ресурсен центар и другите основни училишта согласно утврдената реонизација	x	x	x	x	Буџетска Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование и Сектор за нормативно-правни работи
Обезбедување на сеопфатен систем за поддршка за инклузивно образование на учениците со попреченост (образовни и лични асистенти, формирање на училишетн инклузивен тим,	Формирање на инклузивен тим за ученик Изготвување на ИОП/модифицирана програма, согласно потребите на ученикот Утврдување на начинот на побарување на образовен/личен асистент,	x	x	x	x	Буџетска програма 2, Потпрограма 26 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието

инклузивен тим за секој ученик, развивање на, ИОП/модифицирана програма, асистивна технологија...)	начинот на селекција и избор на образовен/личен асистент, како и програмата за обука на образовен/личен асистент од страна на министерот, на предлог на БРО Обезбедување на согласности за ангажирање на образовни/лични асистенти од страна на МОН и МФ врз основа на поднесени барања од училиштата Обезбедување/набавка на асистивна технологија од страна на училиштата						
Пристап до образование на деца кои не биле вклучени во настава (ученици со надмината возрасна граница, ученици од маргинализирани средини, ученици Роми..) и намалување на осипувањето, доделување на грантови на училиштата за иновативни проекти за поддршка на ученици од ранливите категории, ученици со потешкотии во учењето и особено за учениците кои се најпогодени со Ковид 19 пандемијата.	Спроведување на активностите во рамки на проектот „Редовно на часови: акција за вклучување на Ромите во основното образование", доделување на стипендии за ученици и грантови за училиштата, редовни активности на терен за идентификување на нередовните ученици и учениците кои се под ризик за осипување Имплементација на иструментите за проверка на знаењето на учениците со надмината возраст со цел нивно вклучување во соодветно одделение на основно образование Ангажирање на Ромски	X	X	X	X	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2 Буџетска програма 1, Потпрограма 11, Поддршка на импементацијата на Декадата и Стратегијата за Роми	Сектор за основно образование, Работна група за проектот со МЦГО и Фондација Песталоци, Биро за развој на образование и Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците

	образовни медијатори за поддршка на основното образование на Ромите на локално ниво						
Остварување на основно образование и во здравствени установи, казнено-поправни и воспитно-поправни установи, и во домашни услови	Обезбедување на потребни согласности за учебната 2021/2022 година			x		Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование, Биро за развој на образование
Планирање и организирање активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција.	Објавување на Јавен повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција.			x	x	Буџетска програма 1, Потпрограма 13	Сектор за основно образование
Имплементација на Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување	Спроведување на обука за училиштата-директори, наставници и стручни соработници.. Креирање на единствена методологија и систем за прибирање податоци за насилство во училиштата Изработка на план за заштита на жртвата од насилство и промена на однесувањето на сторителот Зајакнување на капацитети на	x	x	x	x	Буџет на БРО, граѓански организации	БРО, сектор за основно образование

	ДПИ за постапување во случаи на пријавено насилство и дискриминација....						
Реализација на изборен предмет јазик и култура на Ромите, Бошњаците, Србите, Турците и Власите	Спроведување на постапки за одобрување на учебници и/или наставни материјали по предметите; Јазик и култура на Ромите Јазик и култура на Бошњаците, Јазик и култура на Србите, Јазик и култура на Турците и Јазик и култура на Власите	x	x	x	x	Буџетска програма 2, Потпрограма 21	Педагошка служба
Унапредување на родовата еднаквост и заштита од дискриминација по било кој основ во наставните програми, учебници и наставни материјали	Изработка на упатство за изготвување на наставни програми и наставни материјали кои ќе промовираат родова еднаквост и во кои не смее да има никакви елементи на дискирминација по било кој основ Изготвување на нови наставни програми и наставни материјали (согласно Концепцијата за основно образование) кои промовираат родова еднаквост и недискриминација. Анализа на содржините на наставните програми и учебниците во основно образование од аспект на унапредување на родовата еднаквост, согласно Правилникот за начинот на вршењето на анализата на содржините на наставните планови, програми и	x	x	x	x	Нема фискални импликации	Работна група на МТСП, МОН и БРО

	учебниците од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите („Службен весник на Република Македонија” бр.125/2015).						
Донесување на Концепција за откривање и работа со талентирани и надарени ученици, наградување на најдобрите ученици и нивните наставници и покривање на трошоци за учество на меѓународни натпревари	Изготвување на предлог Концепција од страна на БРО Усогласување на предлог-Концепцијата со сите засегнати страни Донесување на Концепцијата од страна на министерот	x	x	x	x	Нема фискални импликации	Биро за развој на образованието и сектор за основно образование
	Објавување на конкурс за учество на меѓународни натпревари Формирање на Комисија за разгледување на примените апликации Исплата на одобрените апликации Разгледување и исплата на барањата за освоено прво место на државни натпревари Објава на јавен повик за акредитирани здруженија на наставници за учество на меѓународен натпревар за покривање на трошоците за котизација и пат за учество на меѓународен натпревар	x	x	x	x	Буџетска програма 2, Потпрограми 20 и 46	Сектор за основно образование

ПОТПРОГРАМА 3: Поддршка на наставниците и стручните соработници во основните училишта

Цел на потпрограмата:
Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во основните училишта

Показател за успешност:	**Појдовна основа**	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**
- Наставниците и стручните соработници приправници ја добиваат поддршката којашто е неопходна за нивната секојдневна работа и се стекнале со компетенциите предвидени со професионалните стандарди - Имплементиран е моделот за кариерен развој	Донесени се сите подзаконски акти согласно Законот за наставници и соработници во основните и средните училишта Формирана е Работна група со Решение на министер за подготовка на Каталог на акредитирани програми за обуки Владата донесе Одлука за давање согласност на Решението за определување на бројот на наставници во основните училишта кои можат да се стекнат со звања наставник-ментор, за фискалната 2021 година. Законот за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование отпочнува да се применува од академската 2022/2023 година	- Донесена Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование - Изготвен е Каталог на акредитирани обуки - Објавен Повик за избор на консултантски компании во рамки на проектот Improving quality of education од Акциски документ IPA 2017 - Ревидиран е Законот за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование - Формирани се стручни активи на наставници во училиштата - Формирани се тимови за професионален развој во училиштата - Имплементиран е системот за кариерен развој (објавена ранг листа на ментори) - Донесен е подзаконски акт со кој ќе се утврди внесот на податоци во хартиен и е-дневник - Објавен е Конкурс за доделување на стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници

Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Континуиран професионален развој на наставниците и стручните соработници во	Донесување и спроведување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за равој на образованието и сектор за основно образование
	Акредитацијата на	X	X	X	X	Обезбедени финансиски	Биро за равој на

основното образование согласно Законот за наставници и стручни соработници во основното и средното образование	програми за обука од страна на Бирото за развој на образованието.					средства во Буџетот на БРО	образованието
	Објава на Повик за избор на консултантски компании за подобрување на квалитетот на образование (Improving quality of education – Teacher training) од Акциски документ IPA 2017	X	X	X	X	ИПА 2	Сектор за ЕУ, Биро за равој на образованието и сектор за основно образование
Ревидирање и унифицирање на студиските програми на Педагошките факултети, ревидирање на студиските програми на Факултетите со наставни насоки	Ревидирање на Законот за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование Јавна расправа по однос на ревидираниот Закон Донесување на Законот од страна на Собранието Реакредитација на студиските програми кои образоваат наставници согласно ревидираниот Закон		X	X	X	Буџетска програма 4	Сектор за високо образование и Сектор за основно образование
Поддршка на стручните активи на наставници за меѓусебна поддршка и	Поддршка на стручните активи во основните училишта	X	X	X	X	Буџетска програма 2, Потпрограма 20 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието

соработка, споделување на знаењата и педагошките практики и преземање на иницијативи за подобрување на квалитетот на воспитно образовната работа на училиштето.	Размена на искуства помеѓу стручните активи од различни училишта						
Поддршка на тимовите за професионален развој во основните училишта	Одбрување на личните планови за професионален развој од страна на тимот за професионален развој	x	x	x	x	Нема фискални импликации	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието
Имплементација на моделот за кариерен развој на наставници и стручни соработници (ментори)	Објавување на јавен повик за напредување во звање Формирање на Комисија за проверка на исполнетоста на професионалните стандарди за звањата ментор Изготвување на мислење/оценка од страна на БРО и училиштата Објава на ранг листа	x	x	x	x	Буџетска програма 1, Потпрограма 10	Сектор за основно образование и Биро за развој на образованието
Намалување на административната работа на наставниците, со цел наставниците	Донесување на подзаконски акт со кој ќе се утврди внесот на податоци во хартиен и е-дневник			x	x	Нема фискални импликации	Биро за развој на образованието и Сектор за основно образование

потполно да се фокусираат на учениците и образовниот процес.							
Стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници	Објавување на Конкурс за доделување на стипендии			X	X	Буџеттка програма 6, Потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард

ПОТПРОГРАМА 4: Воспоставена организациона структура за подобро управување и раководење со основните училишта

Цел на потпрограмата:

Зголемување на ефективноста на организирањето и управувањето со основното образование

Показател за успешност	Појдовна основа	Планиран резултат (одредница на годишно ниво)
- Директорите на основните училишта ги исполнуваат минималните барања за професионални компетенции, со што се осигурува подобра средина за учење и култура, управување и раководење.	Утврдени се професионалните компетенции за директор Склучен е Меморандум за соработка помеѓу МОН и Регионалната анти-корупциска иницијатива - РАИ	- Ревидирани се програмите за обука на директори - Изработено е Упатство за самоевалуација на училиштата - Започнат е со имплементација проектот со поддршка на Регионалната анти-корупциска иницијатива

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Континуирано професионално усовршување на директорите согласно Закон за обука и испит за директор на основно училиште, средно училиште, ученички дом и	Ревидирање на програмата за обука и испит на директори на основни и средни училишта Ревидирање на програмата за напредна обука на директори	X	X	X	X	Буџет на ДИЦ	Државен испитен центар и сектор за основно образование

отворен граѓански универзитет за доживотно учење, Закон за БРО							
Подобрување на системот за самоевалуација и изготвување на Развојна програма и годишна програма од страна на училиштата	Изработка на упатство и насоки за самоевалуација од страна на училиштата Спроведување на обуки за училиштата за спроведување на самоевалуација и користење на податоците од самоевалуација за изработка на развојна и годишна програма			X	X	Проект за подобрување на квалитет на основно образование, финансиран со заем од Светска банка	Биро за развој на образованието и Сектор за основно образование
Имплементација на проектот финансиран од ЕУ за зајакнување на политиките и културата за заштитено пријавување и заштита на укажувачи во земјите од Западен Балкан и Молдавија, од страна на Регионалната анти-корупциска иницијатива - РАИ	Дефинирање на приоритетни активности во рамки на проектот Изготвување на упатства и насоки за училиштата	X	X	X	X	Проект финансиран од ЕУ	Сектор за основно образование и Кабинет на министер

ПРОГРАМА 2: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ (ОПШТО И СРЕДНО СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ) И УЧЕНИЧКИ СТАНДАРД

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија

Стратешкиот приоритет: „Квалитетно образование достапно за сите согласно побарувачката на пазарот на трудот"
Приоритетните цели: „Развивање квалитетно образование достапно за сите кое ќе создава кадар способен за логично и критично размислување базирано на анализи и факти" и „Образование во функција на личности кои ќе ги почитуваат и негуваат граѓанските права, толеранцијата, различностите, воспитување во духот на мултикултурализмот и оспособување за потребите на пазарот на трудот".

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:

<u>**Создавање образование кое е во најдобар интерес на децата и кое му овозможува на секој ученик да го достигне својот полн потенцијал**</u>

- Подобрување на содржината на основното и средното образование;
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во основното и средното образование
- Подобрување на условите за учење и постигнувањата на учениците
- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во основните и средните училишта и ученичките домови (иницијални и континуирани обуки)
- Зголемување на ефективноста на организирањето и управувањето со основното и средното образование
- Усогласување на стручното образование и обука со потребите на пазарот на трудот, модернизирање на системот за стручно образование обука и системот за образование на возрасни согласно перспективата за доживотно учење;
- Вложување и развој на дигитални вештини и критичко размислување
- Воспоставување на системот на кариерен развој на наставниците и стручните соработници, врз принцип на заслуги
- Унапредување на превенцијата и заштитата од насилство и дискриминација во образованиот систем

Цел на Програмата:

- Обезбедување квалитетно и инклзуивно средно образование и унапредување на ученичкиот стандард

Показатели за успех на Програмата:

- Донесена е Концепција за средно образование
- Донесен е нов Закон за средно образование
- Учениците од средното образование имаат квалитетни наставни средства и дидактички материјали како извор на модерно и релевантно знаење и како алатка за промовирање на човековите права, почитување на различностите и демократските вредности
- Имплементиран е моделот за кареирен развој на наставниците и стручните соработници и обезбеден е нивен континуиран професионален развој
- Обезбедени се услови за квалитетно образование за сите (фукционални инклузивни тимови, набавена асистивна технлогија, обезбедени образовни и лични асистенти...)
- Системот на СОО брзо се приспособува на променливите потреби од вештини на пазарот на трудот (донесени се модуларни наставни програми базирани на компетенции за сите општо-образовни и стручни предмети во рамки на формалното стручно образование и обука)
- Компетенциите на учениците кои завршуваат СОО се во согласност со барањата на работодавачите и се компатибилни со насоките утврдени во ЕКАВЕТ (број на наставни програми донесени во соработка со бизнис заедницата и изразени со ЕКАВЕТ)
- Отворени се три регионални центри за средно стручно образование
- Доделени стипендии за ученици
- Подобрени се условите во ученичките домови
- Донесено е Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување

ПОТПРОГРАМА 1: Зголемување на постигањата на учениците во средното образование

<table>
<tr><td colspan="3">Цел на потпрограмата:
- Подобрување на содржината, условите за учење и квалитетот во остварувањето на средното образование
- Зголемување на опфатот на учениците и подобрување на инклузивноста и меѓуетничката интеграција во средното образование
- Подобрување на капацитетите на човечките ресурси во средните училишта
- Подобрени инфраструктурни услови во училиштата</td></tr>
<tr><td>Показател за успешност:
- Донесена е Концепција за средно образование
- Донесен е нов Закон за средно образование
- Учениците од средното образование имаат квалитетни наставни средства и дидактички материјали како извор на модерно и релевантно знаење и како алатка за промовирање на човековите права, почитување на различностите и демократските вредности
- Имплементиран е моделот за кариерен развој на наставниците и стручните соработници и обезбеден е нивен онтинуиран професионален развој
- Обезбедени се услови за квалитетно образование за сите (фукционални инклузивни тимови, набавена асистивна технлогија, обезбедени образовни и лични асистенти...)
- Донесено е Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување</td>
<td>Појдовна основа
Закон за средно образование донесен во 1995 година, со 33 измени

Донесен е Концепт за развивање на систем за образование од далечина

Постои потреба од подобрување на инфраструктурните услови во некои училишта.

Република Северна Македонија изрази интерес за учество во меѓународното тестирање PISA 2022

Иако ЗСО овозможува инклузија на ученици со попречености, постои потреба од обука на наставниот и стручниот кадар за работа со овие ученици и за изготвување на ИОП

Во буџетот за 2021 г. предвидени се средства за училиштата за реализација на активности кои придонесуваат кон меѓуетничката интеграција

Во буџетот за 2021 г. предвидени се средства за доделување на стипендии на ученици Роми.

Во тек е изготвување на нов Закон за учебници и други наставни и</td>
<td>Планиран резултат (одредница на годишно ниво):
- Донесена е Концепција за средно образование
- Донесен е нов Закон за средно образование
- Развиен е систем за образование од далечина
- Подобрени инфраструктурни услови во училиштата преку реконструкција на 5 училишта
- Спроведени се подготовки за учество на PISA 2022
- Спроведени конкурси/ јавни повици за наградување на учениците и менторите
- Подобрени услови за инклкузија на учениците со попречености (обуки за наставници и стручни соработници, поддршка во изработка на ИОП).
- Донесено е Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување во средните училишта
- Објавен е Јавниот повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон меѓуетничката</td></tr>
</table>

	дидактички материјали за основно и средно образование Формирана е Работна група со Решение на министер за подготовка на Каталог на акредитирани програми за обуки Донесени се сите подзаконски акти согласно Законот за наставници и соработници во основните и средните училишта Законот за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование отпочнува да се применува од академската 2022/2023 година	интеграција. - Доделени се стипендии за ученици Роми за учебната 2021/2022 година - Новите наставни програми, учебници и наставни и дидактички материјали во средно образование промовираат родова еднаквост и заштита од дискирминација по секој основ - Донесен е нов Закон за учебници и други наставни и дидактички материјали за основно и средно образование - Донесена Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование - Изготвен е Каталог на акредитирани обуки - Објавен Повик за избор на консултантски компании во рамки на проектот Improving quality of education од Акциски документ IPA 2017 - Ревидиран е Законот за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование - Формирани се стручни активи на наставници во училиштата - Одобрени се личните планови за професионален развој од страна на тимот за професионален развој - Имплементиран е системот за кариерен развој (објавена ранг листа на ментори)

		- Донесен е подзаконски акт со кој ќе се утврди внесот на податоци во хартиен и е-дневник - Објавен е Конкурс за доделување на стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Донесување на нова Концепција за средно образование	Изработка на предлог Концепција за средно образование Јавна расправа по однос на предлог Концепцијата Донесување на Концепцијата	x	x	x		Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и Биро за развој на образованието
Донесување на нов Закон за средно образование	Усогласување на текстот на Законот со сите релевантни чинители и со НРК	x	x			Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и Биро за развој на образованието
	Донесување на Законот за средно образование од страна на Собранието		x	x			
	Донесување на подзаконските акти согласно Законот				x		
Развивање систем за образование од далечина (набавка на опрема,	Континуирано ажурирање на порталот едуино со нови видео	x	x	x	x	Буџет на МОН, БРО, донатори	Сектор за средно образование, образование на возрасни и

надополнување на порталот едуино, развој на национална платформа за образование на далечина, законски измени...) согласно Концептот	содржини/лекции Континуирано одржување и надградба на националната платформа за образование на далечина Континуирани обуки за наставниот кадар						доживотно учење и Биро за развој на образованието
Инвестирање во инфраструктура во средните училишта (реконструкција на средни училишта)	Донесување на Програма за инвестиции (изградба и реконструкција на средни училишта)	x				Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ , ТД и ТЕ	Одделение за капитални инвестиции
	Изготвување на План за јавни набавки	x					Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки	x	x	x	x		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Реконструкција на училишта, изградба на нови училишта, изградба на нови училишни спортски сали	x	x	x	x		Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали
Учество во меѓународни	Континуирани обуки за училиштата	x	x	x	x	Обезбедени финансиски	Државен испитен центар и Сектор

тестирања (PISA 2022)	Поготовка и спроведување на пилот тестирање за ПИСА 2022.					средства во Буџетот на ДИЦ	за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Наградување на најдобрите ученици и нивните наставници	Објавување на конкурс за учество на меѓународни натпревари и научни олимпијади	x				Буџетска програма 3, Потпрограми 30 и 46	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
	Формирање на Комисија за разгледување на примените апликации		x				
	Исплата на одобрените апликации			x	x		
	Разгледување и исплата на барањата за освоено прво место на државни натпревари	x	x	x	x		
Инклузија на ученици со посебни образовни потреби	Формирање на инклузивни тимови во училиштата Подготовка на индивидуални наставни планови			x	x	Нема фискални импликации	Биро за развој на образованието и Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Изработка и донесување на Упатство за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на	Во Законот за средно образование внесен е основ за изработка и донесување на Упатство Изработка и донесување на		x	x	x	Нема фискални импликации	Биро за развој на образованието и Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење

насилство, злоупотреба и занемарување во средните училишта	Упатство						
Планирање и организирање активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција.	Објавување на Јавен повик од страна на МОН за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалот/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција.			X	X	Буџетска програма 1, Потпрограма 13	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Пристап до образование на деца кои не биле вклучени во настава (ученици од маргинализирани средини, ученици Роми..) и намалување на осипувањето	Внесување на одредба во Законот за средно образование за ослободување од трошоци за нострификација на свидетелства на ранливите групи на граѓани	X	X	X		Буџетска програма 3, Потпрограми 30 и 32 и Програма А, Потпрограма А2	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците
	Доделување на стипендии за ученици од ранливи категории за учебната 2021/2022			X	X		

Анализа на содржините на наставните, програми и наставни средства и дидактички материјали во средно образование од аспект на унапредување на родовата еднаквост, согласно Правилникот за начинот на вршењето на анализата на содржините на наставните планови, програми и учебниците од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите („Службен весник на Република Македонија” бр.125/2015) и изработка на нови наставни програми и материјали кои промовираат еднаквост и родовата еднаквост, како и заштита од дискриминацијата по било кој основ	Анализа на содржините на наставните програми, учебници и наставни и дидактички средства во средно образование од аспект на унапредување на родовата еднаквост, согласно Правилникот за начинот на вршењето на анализата на содржините на наставните планови, програми и учебниците од аспект на унапредување на еднаквите можности на жените и мажите („Службен весник на Република Македонија” бр.125/2015)	x	x	x	x	Нема фискални импликации	Работна група на МТСП, МОН и БРО

Унапредување на квалитетот на наставните средства и дидактички материјали – донесување на ново законско решение	Донесување на нов Закон за учебници и други наставни и дидактички материјали во основно и средно образование	X	X			Буџетска програма 3, Потпрограма 31	Педагошка служба
	Изработка на наставни и дидактички материјали согласно новото законско решение		X	X	X	Буџетска програма 3, Потпрограма 31	Педагошка служба и одделение за јавни набавки
Континуиран професионален развој на наставниците и стручните соработници во средното образование согласно Законот за наставници и стручни соработници во основното и средното образование	Донесување и спроведување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за равој на образованието и сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
	Акредитацијата на програми за обука од страна на Бирото за развој на образованието.	X	X	X	X	Обезбедени финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за равој на образованието
	Објава на Повик за избор на консултантски компании за подобрување на квалитетот на образование (Improving quality of education – Teacher training) од Акциски документ IPA 2017			X	X	ИПА 2	Сектор за ЕУ, Биро за равој на образованието и сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење

Ревидирање на студиските програми на Факултетите со наставни насоки	Ревидирање на Законот за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование Јавна расправа по однос на ревидираниот Закон Донесување на Законот од страна на Собранието Реакредитација на студиските програми кои образоваат наставници согласно ревидираниот Закон		X	X	X	Буџетска програма 4	Сектор за високо образование и Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Поддршка на стручни активи на наставници за меѓусебна поддршка и соработка, споделување на знаењата и педагошките практики и преземање на иницијативи за подобрување на квалитетот на воспитно	Измена на Законот за средно образование Формирање на стручни активи во рамки на средните училишта Размена на искуства помеѓу стручните активи од различни училишта		X	X	X	Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и БРО/ ЦСОО

образовната работа на училиштето.							
Поддршка на тимовите за професионален развој во средни училишта	Одбрување на личните планови за професионален развој од страна на тимот за професионален развој	x	x	x	x	Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и БРО/ЦСОО
Имплементација на моделот за кариерен развој на наставници и стручни соработници (ментори)	Објавување на јавен повик за напредување во звање Формирање на Комисија за проверка на исполнетоста на професионалните стандарди за звањата ментор Изготвување на мислење/оценка од страна на БРО и училиштата	x	x	x	x	Буџетска програма 1, Потпрограма 10	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и БРО/ЦСОО
Намалување на административната работа на наставниците, со цел наставниците потполно да се фокусираат на учениците и образовниот процес.	Донесување на подзаконски акт со кој ќе се утврди внесот на податоци во хартиен и е-дневник			x	x	Нема фискални импликации	Биро за развој на образованието и Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење

Стипендии за одлични студенти на факултети кои образуваат наставници.	Објавување на Конкурс за доделување на стипендии			x	x	Буџеттка програма 6, Потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард

<table>
<tr><td colspan="8">ПОТПРОГРАМА 2: Реформа на средното стручно образование</td></tr>
<tr><td colspan="8">Цел на потпрограмата:
- Усогласување на стручното образование и обука со потребите на пазарот на трудот
- Зголемување на опфатот во стручното образование и обука</td></tr>
<tr><td colspan="3">Показател за успешност:
- Системот на СОО брзо се приспособува на променливите потреби од вештини на пазарот на трудот (донесени се модуларни наставни програми базирани на компетенции за сите општо-образовни и стручни предмети во рамки на формалното стручно образование и обука)
- Компетенциите на учениците кои завршуваат СОО се во согласност со барањата на работодавачите и се компатибилни со насоките утврдени во ЕКАВЕТ (број на наставни програми донесени во соработка со бизнис заедницата и изразени со ЕКАВЕТ)
- Отворени се три регионални центри за средно стручно образование
- Генерално е подобрена привлечноста и почитувањето на стручните дејности и на СОО</td>
<td colspan="3">Појдовна основа
Формирана е Работна група за изготвување на предлог нов текст на Законот за стручно образование и обука
Изработени се и одобрени нови модуларно дизајнирани наставни програми, за сите нови квалификации/ образовни профили базирани на резултати од учење, изразени со EQVET кредити и поени за општо-образовните и стручните предмети од прва до четврта година, кои започнаа да се имплементираат од учебната 2019-2020 година (прв година)

Во месец декември 2020, донесени се Одлуките за основање на регионалните центри

Усвоен е Концепт за учење преку работа.</td>
<td colspan="2">Планиран резултат (одредница на годишно ниво):
- Донесен е нов Закон за стручно обрзование и обука
- Воведување на нови модуларно дизајнирани наставни програми, базирани на резултати од учење, изразени со EQVET кредити и поени, за стручните предмети за втора години од техничко образование за сите 52 квалификации
- Опсерваторијата за вештини е оперативна
- Реализирани промотивни активности за стручно образование и обука
- Спроведени се јавните постапки за рехабилитација и опремување на средните училишта кои ќе прераснат во Регионални центри
- Донесени се наставните програми за дуално образование - за четврта година)
- Активно учество на средните училишта во Еразмус + Програмата за мобилност</td></tr>
<tr><th>Мерки</th><th>Активности</th><th colspan="4">Временска рамка на спроведување</th><th>Финансиски</th><th>Организацсики</th></tr>
</table>

		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4	средства	облик/лице
Донесување на нов Закон за стручно образование и обука	Изработка (и усогласување со сите релевантни чинители) на нов Закон за стручно образование и обука Усвојување на Законот од страна на Владата Донесување на Законот од страна на Собранието	x	x	x		Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење, ЦСОО
Воведување на модуларни наставни програми базирани на компетенции за општо-образовните предмети и стручните предмети во средно стручно образование (сукцесивно)	Воведување на модуларни наставни програми базирани на резултати од учење за стручните и општо-образовните предмети за трета, година во техничко образование, од месец септември 2021			x		Нема фискални импликации	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење Проектна единица на СКИЛС Проект, ЦСОО, БРО
Оперативна Опсерваторија на вештини	Воспоставување на Опсерваторијата на вештини	x	x			Средства од: Проектот на Светска банка (СКИЛС проект)	Проектна единица на СКИЛС Проект
Промотивни активности за стручно образование и обука	Спроведување на консултации со бизнис заедницата во поглед на квотите за упис по определени профили	x	x			Донатори (УСАИД, УНДП, проект „Образование за вработување”)	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и одделение за односи

							со јавност
Отворање на три регионални центри за средно стручно образование (во Југозападниот, Североисточниот и Полошкиот регион) целосно опремени за обезбедување на квалитетни услуги	Спроведен јавен повик/тендер согласно ЗЈН за избор на фирма/и за проектирање и изведување на рехабилитација на училиштата		X	X	X	Буџетска програма 3, Потпрограма 36 и Проектот на Светска банка (СКИЛС проект)	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и ИПА Координатор
Учење базирано на работа и дуално стручно образование	Имплементација на Концептот за учење преку работа,	X	X	X	X	Буџетска програма 3, Потпрограма 31 и Буџет на ЦСОО	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење и ЦСОО
	Изработка и донесување на наставни програми за дуално стручно образование, за четврта година		X	X			
Мобилност на наставници и ученици од средно стручно образование	Учество на средните стручни училишта на јавните повици од Националната агенција за европски образовани програми и мобилност	X	X	X	X	Програма МА	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење, НАЕОПМ и ЦСОО

ПОТПРОГРАМА 3: Подобрен ученички стандард		
Цел на потпрограмата: Подобрување на ученичкиот стандард (спроведување на мерки за млади)		
Показател за успешност: - Доделени стипендии за ученици - Подобрени се условите во ученичките домови	**Појдовна основа** Ученичките домови имаат потреба од реновирање и подобрување на условите за сместување на учениците Постои потреба од реализирање на	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):** Подобрени се условите за престој на ученици во ученичките домови Спроведена е обука за воспитувачите од ученичките домови Спроведени се конкурсите за

	обука за воспитувачите од ученичките домови Законот за ученички стандард, дава законски основ за доделување на стипендии на ученици	доделување на стипендии на ученици за учебната 2021/2022 година Донесено упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување во ученичките домови

Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Инвестирање во инфраструктура во ученичките домови (реконструкција на ученички домови)	Изготвување на План за јавни набавки	x				Буџетска програма Т, Потпрограма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард, Одделение за капитални инвестиции, Проект 145 сали и Одделение за јавни набавки
	Спроведување на постапки согласно Законот за јавни набавки за реконструкција на ученички домови	x	x				Одделение за капитални инвестиции, и Одделение за јавни набавки
	Реконструкција на ученички домови			x	x		Одделение за капитални инвестиции
Реализирање на обуки за воспитниот кадар во ученичките домови за примена на современи методи за настава и воспитување	Донесување и спроведување на Програма за обука на предлог на Биро за развој на образование	x	x	x	x	финансиски средства во Буџетот на БРО	Биро за развој на образованието и Сектор за ученички и студентски стандард
	Објава на Повик за избор на			x	x	ИПА 2	Сектор за ЕУ, Биро за развој на

	консултантски компании за подобрување на квалитетот на образование (Improving quality if education – Teacher training) од Акциски документ 2017						образованието и Сектор за ученички и студентски стандард
Систем на стипендирање на ученици (талентирани ученици, ученици од социјално ранливи категории, ученици Роми, ученици на Спортска академија, ученици со посебни образовни потреби......)	Донесување на Одлука за видот и износот на ученичките стипендии од страна на Владата		X	X		Буџетска програма 5, Потпрограма 50 и Програма 3, Потпрограма 46	Сектор за ученички и студентски стандард, Сектор за средно образование и Управата
	Објавување на Конкурс за доделување на ученички стипендии за учебната 2021/2022, Конкурс за стипендии за Спортска академија и Конкурс за музички инструменти			X			
	Формирање на Работни комисии и разгледување на пристигантите барања			X	X		
	Склучување на договори и исплата на стипендиите				X		
Изработка и донесување на Упатството за постапката за	Во Законот за ученички стандард (Закон за млади) внесен е основ за			X	X	Нема фискални импликации	Сектор за ученички и студентски стандард

пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување во ученички домови	изработка и донесување на Упатство Изработка и донесување на Упатство						

ПРОГРАМА 3: КВАЛИТЕТНО И ИНКЛУЗИВНО ВИСОКО ОБРАЗОВАНИЕ И СТУДЕНТСКИ СТАНДАРД
Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија **Стратешкиот приоритет**: „Квалитетно образование достапно за сите согласно побарувачката на пазарот на трудот" **Приоритетните цели:** „Развивање квалитетно образование достапно за сите кое ќе создава кадар способен за логично и критично размислување базирано на анализи и факти", „Образование во функција на личности кои ќе ги почитуваат и негуваат граѓанските права, толеранцијата, различностите, воспитување во духот на мултикултурализмот и оспособување за потребите на пазарот на трудот" и „Изградба, реконструкција, санација и обезбедување на енергетска ефикасност на студентските домови и подобрување на студентскиот живот и стандард на младите".
Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука: - Обезбедување квалитет и ефективност на високото образование во согласност со европските добри практики - Подобрување на достапноста и системот за запишување во високото образование - Подобрување на раководењето и финансирањето на високото образование - Унапредување на системот на акредитација и евалуација на високото образование; - Подобрување на студентскиот живот и стандард на младите и спроведување на мерки со кои тие полесно ќе дојдат до прво вработување и нивно задржување во земјата; - Унапредување на превенцијата и заштитата од насилство и дискриминација во високото образование
Цел на Програмата: - Обезбедување квалитетно и инклзуивно високо образование и унапредување на студентскиот стандард
Показатели за успех на Програмата: - Основан е и целосно функционални Национален совет за високото образование, Агенција за квалитет во високото образование, Одбор за акредитација на високото образование и Одбор за евалуација на високото образование; - Донесена е Националната програма за високото образование; - Променет е системот на финансирање на високо-образовните установи (донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование); - Донесена е Уредбата, согласно Законот за високо образование со која се уредува правото на лицата со инвалидност и други лица да бидат ослободени од партиципација за студирање - Подобрени се инфраструктурните услови на високо-образовните установи за пристап на студентите со попреченост - Доделени се студентски стипендии - Број на реконструирани / новоизградени државни студентски домови и високо-образовни установи

ПОТПРОГРАМА 1: Унапредување на системот на акредитација и евалуација на високото образование

Цел на потпрограмата:
Зголемување на квалитетот на образованието преку негова модернизација и примена на меѓународните и европските стандарди за акредитацијата и евалуацијата

Показател за успешност:	**Појдовна основа**	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**
- Основан е и целосно функционален Национален совет за високото образование и Агенција за квалитет во високото образование; - Донесена е Националната програма за високото образование	Со Законот за високото образование се предвидува основање на Национален совет за високо образование, Агенција за квалитет во високото образование, како органи кои значително ќе го подобрат квалитетот на високото образование Во месец јули 2019, претседателите на Владите од шесте земји на Западен Балкан за усвоија Декларацијата за признавање на високо-образовни квалификации.	- Основање на новите тела за подобрување на квалитетот на високото образование - Изготвување и донесување на Националната програма за високо образование и сите подзаконски акти предвидени со Законот за високото образование - Спроведена постапка за рангирање на универзитетите - Имплеметцаија на Декларацијата за признавање на високо-образовни квалификации

Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Формирање на Националниот совет за високо образование	Номинирање на членови во Националниот совет	X				Нема фискални импликации	Сектор за високо образование
	Формирање на Националниот совет од страна на Собранието		X				
	Свикување на конститутивната седница на Националниот совет од страна на министерот		X				
Усвојување на Националната	Изготвување на				X	Буџетска	Сектор за високо

програма за високо образование	предлог Национална програма за високо образование од страна на Националниот совет за високо образование Согласност од министерот надлежен за работите на високото образование Усвојување на Националната програма за високото образование од страна на Собранието.					програма 4, Потпрограма 40	образование
Целосно екипирање на Агенцијата за квалитет во високото образование	Донесување на Одлуки за висина на надомест на Одборот за акредитација и Одборот за евалуација од страна на Владата	x				Раздел 16001, Потпрограма 14	Сектор за високо образование и Проектна единица на СКИЛС Проект
	Вработување на кадар во Агенцијата	x	x				
	Доставување на извештај за работењето од страна на Одборот за акредитација и Одборот за евалуација до МОН и Националниот совет (на шест месеци)			x		Нема фискални импликации	Агенција за квалитет во високото образование

Донесенување на Правилник за методологијата, стандардите и постапката за акредитација на високообразовните установи и за акредитација на студиските програми	Изготвување на предлог правилник од страна на Одборот за акредитација Донесување на Правилникот од страна на Националниот совет			x	x	Раздел 16001, Потпрограма 14	Сектор за високо образование, Проектна единица на СКИЛС Проект, Агенција за квалитет
Донесување на Правилник за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација, усогласен со прифатените стандарди и постапки на водичот (насоките) кои се применуваат од Европското здружение за обезбедување на квалитет во високото образование (ENQA).	Изготвување на предлог правилник од страна на Одборот за евалуација Донесување на Правилникот од страна на Националниот совет, во согласност со министерот за образование и наука			x	x	Раздел 16001, Потпрограма 14	Сектор за високо образование, Проектна единица на СКИЛС Проект, Агенција за квалитет
Формирање на стручни комисии за надворешна евалуација со професори од универзитети од земјите членки на Европското здружение за	Номинирање на членови во стручните комисии Формирање на стручните комсии од страна на Агенцијата за квалитет				x	Раздел 16001, Потпрограма 14	Агенција за квалитет

обезбедување на квалитет во високото образование (ENQA).							
Рангирање на универзитетите запишани во регистарот на високообразовни установи и рангирање на сите самостојни научни установи кои вршат високообразовна дејност	Донесување на план за јавни набавки	x				Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Сектор за високо образование и Одделение за јавни набавки
	Спроведување на постапка согласно ЗЈН за избор на правни лице за спроведување на постапката за рангирање		x				Сектор за високо образование и Одделение за јавни набавки
	Рангирање на универзитетите			x	x		Сектор за високо образование
Имплементација на Декларацијата за признавање на високо-образовни квалификации помеѓу земјите од Западен Балкан	Редовно учество на состаноците на Работната група за академско признавање на квалификации – RCC Редовно ажурирање на заедничкиот информациски систем	x	x	x	x	Нема фискални импликации	Сектор за меѓународна соработка – одделение за признавање и еквиваленција и Сектор за високо образование

ПОТПРОГРАМА 2: Развивање на ефикасен систем за финансирање на високото образование		
Цел на потпрограмата: Подобрување на финансирањето на високото образование		
Показател за успешност: - Променет е системот на финансирање на високо-образовните установи (донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование);	**Појдовна основа:** Високо-образовните установи во Република Северна Македонија се финансираат според застарена	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):** Одобрен нов модел за финансирање на високо-образовните установи

				Уредба			
Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Утврдување на нов модел за финансирање на високообразовните установи	Јавна трибина/ консултации во високо-образовните установи за предлог-моделите за финансирање предложени од консултанот ангажиран во рамки на СКИЛС Проектот.	X	X			Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Сектор за високо образование и Проектна единица на СКИЛС Проект
Донесување на Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование, согласно новиот Закон за високото образование	Изготвување на предлог Уредба од страна на Националниот совет за високо образование Донесување на Уредбата од страна на Владата		X	X		Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Сектор за високо образование
Имплементација на новиот модел за финансирање на високообразовните установи	Пилотирање на моделот за финансирање				X	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Сектор за високо образование

ПОТПРОГРАМА 3: Студентски стандард		
Цел на потпрограмата: Подобрување на студентскиот стандард (спроведување на мерки за млади)		
Показател за успешност: - Број на реконструирани / новоизградени државни студентски домови и високо-образовни установи	**Појдовна основа:** Постои потреба од подобрување на условите за сместување на	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):** Подобрување на условите за

- Доделени се студентски стипендии - Донесена е Уредбата, согласно Законот за високо образование со која се уредува правото на лицата со попреченост и други лица да бидат ослободени од партиципација за студирање - Подобрени се инфраструктурните услови на високо-образовните установи за пристап на студентите со попреченост	студентите Законот за високо образование предвидува донесување на Уредба за со која се уредува правото на лицата со попреченост и други лица да бидат ослободени од партиципација за студирање	сместување во студентски домови Континуирана поддршка на студентите преку систем на стипендирање Донесена Уредба за правата на лицата со попреченост и други лица за студирање

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Инвестирање во инфраструктура во студентските домови (реконструкција на студентски домови) и високо-образовни установи	Завршување со изградба на студентски дом во Тетово	X	X			Буџетска програма Т, Потпрограма ТК	Одделение за капитални инвестиции
	Спроведување на постапка за реконструкција на студентските домови од аспект на енергетска ефикасност	X	X	X	X	Заем од KfW	Проектна единица
	Продолжување со изградба на Факултетот за информатички науки и компјутерско инжинерство и Факултет за физичко образование, спорт и здравје	X	X	X	X	Буџетска програма 4, Потпрограма 48	Одделение за капитални инвестиции
Доделување на стипендии на студенти (студенти со висок просек, студенти од ранливи категории, студенти Роми, студенти од	Развој на систем за редовна месечна исплата на стипендиите	X				Буџетска програма 6, Потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард, и Управата
	Ревидирање на системот на доделување на стипендии (видот на стипендии, критериумите..)	X	X	X			

студиски програми математика, физика, хемија, студенти од наставнички факултети...)	Објавување на Конкурс за доделување на студентски стипендии за академската 2021/2022			X			
	Формирање на Работни комисии и разгледување на пристигантите барања				X		
	Склучување на договори и исплата на стипендиите				X		
Унапредување на правото на лицата со попреченост и други лица за студирање	Изготвување на предлог Уредба од страна на Националниот совет за високо образование Донесување на Уредбата од страна на Владата			X	X	Буџетска програма 4, Потпрограма 40	Сектор за високо образование
Подобрување на инфраструктурните услови на високообразовните установи за пристап на студентите со попреченост	Потпишување на Финансиска спогодба од Акцискага 2019 (ИПАК со ЕУ Делегација) Објавување на повик за избор на компанија за реализација	X	X	X	X	ИПА фондови	Сектор ЕУ, Сектор за високо образование, Одделение за капитални инвестиции

ПРОГРАМА 4: ВЛОЖУВАЊЕ ВО НАУКАТА, ИСТРАЖУВАЊЕТО И ИНОВАЦИИТЕ

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија

Стратешкиот приоритет: „Квалитетно образование достапно за сите согласно побарувачката на пазарот на трудот"
Приоритетните цели „Воспоставување на интегриран и функционален систем за подобро знаење и поддршка на иновациите во земјоделството со фокус на истражувањето, трансферот на напредна технологија и дигитализација".

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:

- Зголемено вложување и развој на науката, истражувањето и иновациите
- Воспоставување на механизми за транфер на знаењата на релација наука-стопанство, наука-јавна и државна управа и наука-невладини организации;
- Ревизија на правната рамка за истражување и развој;

- Зголемување на националните средства за истражувачка дејност; - Поддршка за креирање на Стратегијата за паметна специјализација; - Поддршка на активностите на Фонд за иновации и технолошки развој - Зголемување на меѓународната соработка во областа на науката, истражувањето и иновациите
Цел на Програмата: Меѓународна афирмација на науката и иновациите во контекст на европската интеграција на Република Северна Македонија
Показатели за успех на Програмата: - Основан е и целосно функционален Националниот совет за високо образование и научно-истражувачката дејност; - Донесена е Националната програма за научно-истражувачка дејност; - Донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност - Донесен е нов Закон за научно-истражувачка дејност - Изготвен е Патоказ за научна инфраструктура - Подготвена е Стратегија за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3) и обезбедени се средства за нејзина имплементација - Активно учество во работата на телата на Европската истражувачка област (European Research Area – ERA) и во Програмските комитети на Хоризонт Европа; - Зголемен е бројот на финансирани билатерални научно-истражувачки проекти; - Активно учество во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST) - Активно учество во иницијативите на RSS за иновации и истражување

ПОТПРОГРАМА 1: Ревизија на правната рамка за истражување и развој		
Цел на потпрограмата: Ревизија на правната рамка за истражување и развој во насока на зголемено вложување во науката, истражувањето и иновациите		
Показател за успешност: - Донесен е нов Закон за научно-истражувачка дејност - Подготвена е Стратегија за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3) и обезбедени се средства за нејзина имплементација - Изготвен е Патоказ за научна инфраструктура	**Појдовна основа** Законот за научно-истражувачката дејност е донесен во 2008 година и има над 10 измени. Отпочнати се активности за изработка на Стратегија за паметна специјализација (формирана е Работна група и Аналитички тим) Започнати се активности за изготвување на Национален патоказ за истражувачка инфраструктура	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):** - Донесување на нов Закон за научно-истражувачката дејност, - Изготвување на предлог текст на Стратегијата за паметна специјализација - Донесување на Национален патоказ за истражувачка инфраструктура

Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		

Донесување на нов Закон за научно-истражувачка дејност	Изготвување на предлог-закон Консултација со научната јавност Донесување на Законот од страна на Собранието	X	X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации и Правен сектор
Стратегија за паметна специјализација (Smart Specialization Strategy – S3)	Редовни состаноци на Работната група за изработка на Стратегијата за паметна специјализација за истражување и иновации Редовни состаноци на Аналитичкиот тим Изработка на драфт верзија на Стратегијата	X	X	X	X	Буџетска програма 7, Потпрограма 71	Сектор за наука и иновации, Работна група за паметна специјализација
Изготвување на предлог - Национален патоказ за истражувачка инфраструктура (National Research Infrastructure Roadmap)	Тековна соработка со RCC Изготвување на предлог Национален патоказ за истражувачка инфраструктура од страна на Работната група Консултации со научните и високо-	X	X	X	X	Буџетска програма 7, Потпрограми 71 и 72 и Буџетска Програма 4	Сектор за наука и иновации

	образовните установи Донесување на Националниот патоказ од страна на министерот						

ПОТПРОГРАМА 2: Зголемување на националните средства за научно-истражувачка дејност		
Цел на потпрограмата: Поддршка на политиките за „отворена наука“, иновации и трансфер на технологии; Зголемување на националните средства за истражувачка дејност Поддршка на активностите на Фонд за иновации и технолошки развој		
Показател за успешност: - Основан е и целосно функционален Националниот совет за високо образование и научно-истражувачка дејност; - Донесена е Националната програма за научно-истражувачка дејност; - Донесена е Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност - Утврдени се приоритетни области и програми за научно-истражувачка дејност	**Појдовна основа** Со новиот Закон за високо образование се предвидува основање на Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност како орган кои значително ќе го подобрат квалитетот на научно-истражувачката дејност Научните установи се финансираат според застарена методологија. Законот за научно-истражувачка дејност предвидува законски основ за доделување на средства за за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири и за организирање на научни собири во земјата, и за објава на научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со фактор на влијание	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):** - Основан е Националниот совет за подобрување на квалитетот на научно-истражувачката дејност - Усвоена е Националната програма за научно-истражувачката дејност и сите подзаконски акти предвидени со Законот за високото образование - Одобрен нов модел за финансирање на научните установи - Објавени се јавните повици за доделување на финансиски средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири и за организирање на научни собири во земјата - Објавен е јавниот повик за доделување на финансиски средства за објавени научно-

		истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со фактор на влијание - Објавен е јавниот повик за доделување на надомест на средства за објавување на трудови преку Јавен повик - Дефинирани се критериуми за финансирање на национални истражувачки проекти

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Формирање на Националниот совет за високо образование и научно-истражувачката дејност	Номинирање на членови во Националниот совет	X				Нема фискални импликации	Сектор за наука и иновации
	Формирање на Националниот совет од страна на Собранието	X					
	Свикување на конститутивната седница на Националниот совет од страна на министерот	X					
Усвојување на Националната програма за научно-истражувачката дејност	Изготвување на предлог Национална програма од страна на Националниот совет Согласност од министерот надлежен за работите на високото образование Усвојување на		X	X	X	Буџетска програма 7, Потпрограма 71 и 72	Сектор за наука и иновации

	Националната програма од страна на Собранието						
Донесување и имплементација на Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност	Јавна трибина/ консултации во високо-образовните и научните установи за предлог-моделите за финансирање Изготвување на предлог Уредба од страна на Националниот совет за високо образование и научно-истражувачката дејност Донесување на Уредбата од страна на Владата		x	x	x	Буџетска програма 7, Потпрограма 71 и 72	Сектор за наука и иновации
Утврдување на приоритетни области и програми за научно истражување и технолошки развој	Изготвување на предлог приоритетни области и програми за научно истражување и технолошки развој од страна на Националниот совет Донесување на предлог приоритетни области и програми за научно истражување и технолошки развој од		x	x	x	Буџетска програма 7, Потпрограми 71 и 72	Сектор за наука и иновации

	страна на Владата						
Доделување на финансиски средства за учество на домашни научни истражувачи на меѓународни научни собири и за организирање на научни собири во земјата	Објавување на повик од страна на МОН Формирање на комисија Одлучување по поднесени апликации Исплата на одобрените апликации	x	x	x	x	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Доделување на финансиски средства за објавени научно-истражувачки трудови од домашни автори во меѓународни научни списанија со фактор на влијание (импакт фактор).	Објавување на повик од страна на МОН Формирање на комисија Одлучување по поднесени апликации Исплата на одобрените апликации	x	x	x	x	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Доделување на надомест на средства за објавување на трудови преку Јавен повик	Објавување на повик од страна на МОН Формирање на комисија	x	x	x	x	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации

	Одлучување по поднесени апликации Исплата на одобрените апликации						
Дефинирање критериуми за финансирање на националните истражувачки проекти во 2021 година	Формирање на РГ со поддршка на МАНУ Дефинирање на предлог критериуми Утврдување на критериумите	X	X	X	X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации

ПОТПРОГРАМА 3: Учество во регионални иницијативи и меѓународните програми за наука и истражување		
Цел на потпрограмата: Зголемено учество во меѓународните програми за наука и истражување (во Рамковна програма за истражување и иновации,,Хоризонт Европа“),регионалните иницијативи и билатерални програми.		
Показател за успешност: - Зајакнати се административните и технички капацитети во МОН; - Спроведени се промотивни активности за промоција на Работните програми Х2020 (Хоризонт Европа) и одржани се наменски работилници за подобрување на квалитетот на предлог проектите пред нивното аплицирање; - Активно учество во работата на телата на Европската истражувачка област (European Research Area – ERA) и во Програмските комитети на Хоризонт Европа; - Зголемен е бројот на финансирани билатерални научно-истражувачки проекти; - Активно учество во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)	**Појдовна основа** Искористеноста на средствата од Програмата Хоризонт 2020, не е на задоволително ниво и постои простор за подобрување во новата програма Република Северна Македонија е учесник во Регионалниот проект на ЈИЕ, за основање на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST) и е член на Работната група во рамки на RCC за отворена наука Склучени се договори со неколку	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):** - Зголемен процент на искористеност на средствата од Програмата Хоризонт Европа - Интензивирање на активностите на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST), во насока на зголемена соработка во областа на науката, медицината, технологијата и индустријата, како и образование и обука на научници, инжинери и

	земји за финансирање на заедничко билатерални научно-истражувачки проекти.	талентирани млади луѓе врз основа на размена на знаење и know-how и технологија од европските центри. - Објавени повици за финансирање на билатерални научно-истражувачки проекти - Редовно учество на состаноците на Работната група за отворена наука (RCC)

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Наменски работилници за учество во програмата Хоризонт Европа Консултативно-советодавни средби со потенцијални апликанти	Консултативно-советодавни средби со академската и бизнис заедницата	X	X	X	X	Програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации, сектор за меѓународна соработка
Поддршка во работењето на Меѓународниот институт за одржливи технологии на Југоисточна Европа (SEIIST)	Учество на состаноците на Управниот комитет на Институтот	X	X	X	X	Буџетска програма 1, потпорграма 10	Сектор за наука и иновации, сектор за меѓународна соработка членови во Управниот комитет на Институтот
Финансирање на билатерални научно-истражувачки проекти	Финансирање на веќе одобрените проекти Склучување на Договор со нови	X	X	X	X	Буџетска програма 7, потпорграма 71	Сектор за наука и иновации, сектор за меѓународна соработка

	земји за финансирање на билатерални научно-истражувачки проекти Објава на повик за финансирање на нови проекти, врз основа на веќе склучени договори						
Учество во Работната група на RCC за отворена наука	Редовно учество на состаноците на Работната група	x	x	x	x	Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации

ПРОГРАМА 5: ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИ И ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Владата на Република Северна Македонија

Стратешкиот приоритет: „Квалитетно образование достапно за сите согласно побарувачката на пазарот на трудот
Приоритетните цели: „Развивање квалитетно образование достапно за сите кое ќе создава кадар способен за логично и критично размислување базирано на анализи и факти“ и „Образование во функција на личности кои ќе ги почитуваат и негуваат граѓанските права, толеранцијата, различностите, воспитување во духот на мултикултурализмот и оспособување за потребите на пазарот на трудот“.

Поврзаност со приоритет и приоритетна цел на Министерството за образование и наука:

Понатамошно унапредување на системот на доживотно учење:
- Унапредување на системот на формално образование на возрасните
- Развој на системот за валидација на неформалното образование и информалното учење

Цел на Програмата:
- Зголемување на квалитетот на неформалното образование;
- Оформување на средно стручно образование на возрасни;
- Валидација на неформалното и информалното учење

Показатели за успех на Програмата:
- Зголемен број на верификувани програми за образование на возрасните
- Зголемен број на верификувани институции и установи за образование на возрасните
- Воспоставен систем за валидација на неформално и информално учење
- Зголемување на бројот на учесници со завршено средно образование, во системот на формално образование на возрасни

ПОТПРОГРАМА 1: Развој на неформалното образование и информално учење на возрасните

Цел на потпрограмата:
Зголемување на квалитетот на неформалното образование и информалното учење
Валидација на неформалното образование и информалното учење

Показател за успешност:	**Појдовна основа**	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):**
- Зголемен број на верификувани програми за образование на возрасните - Зголемен број на верификувани институции и установи за образование на возрасните - Воспоставен систем за валидација на неформално и информално учење	Министерството за образование и наука во месец декември до Владата достави нов Закон за образование на возрасни, со кој се уредува постапката за валидација на неформално и информално учење. Со предложените измени во новиот закон се унапредува процесот на верификација на посебните програми за образование на возрасните, како и на улогата, целите и задачите на Центарот за образование на возрасните.	- Донесен е нов Закон за образование на возрасни - Донесени се подзаконските акти кои се однесуваат на ВНИУ, - Формирани се комисии за верификација на програми за образование на возрасни - Формирани се комисии за верификација на установи за образование на возрасни

Мерки	**Активности**	**Временска рамка на спроведување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
		Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Формирање на комисии за верификација на програми	Формирање на комисии во рамки на ЦОВ, врз основа на поднесени барања од од установи и институции	X	X	X	X	Финансиски средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	Центар за образование на возрасни
Формирање на комисии за верификација на установи и институции за образование на возрасните	Формирање на комисии во рамки на ЦОВ, врз основа на поднесени барања од установи и институции	X	X	X	X	Буџетска програма 3	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Изготвување и донесување на соодветна правна и	Донесување на нов Закон за образование на возрасни од	X	X	X		Финансиски средства обезбедени во	Центар за образование на возрасни/ Правен

финансиска основа за спроведување на валидација на неформалното и информалното учење (ВНИУ)	страна на Собранието					буџетот на ЦОВ	сектор – МОН и Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење - МОН
Градење капацитети и институционална поддршка за спроведување на ВНИУ	Донесување на подзаонски акти кои се однесуваат на ВНИУ, согласно новиот Закон за образование на возрасни Објавување на повик од страна на ЦОВ Акредитација на понудувачи на услуги за валидација Изготвување на Регистар на акредитирани понудувачи на валидација			x	x	Буџетска програма 3	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење, во соработка со Правен сектор и ЦОВ

ПОТПРОГРАМА 2: Формално образование на возрасните		
Цел на потпрограмата: Оформување на средно стручно образование на возрасни;		
Показател за успешност: - Зголемување на бројот на учесници со завршено средно образование	**Појдовна основа** Согласно Законот за образование на возрасни, Формалното образование на возрасните е институционализирано образование кое се спроведува во државни и	**Планиран резултат (одредница на годишно ниво):** - Спроведено е формално образование на возрасни од страна на ЦОВ во минимум пет општини

	приватни установи и институции како редовно и вонредно образование, според соодветни наставни планови и програми.	

Мерки	Активности	Временска рамка на спроведување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
		Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Оформување на средно стручно образование на возрасните	Соработка на ЦОВ со единиците на локална самоуправа Акредитација на средни училишта и приватни установи за спроведување на формално образованиие на возрасни	x	x	x	x	Финансиски средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	Центар за образование на возрасни
Стручен надзор на понудувачи на услуги	Спроведување на континуиран надзор врз понудувачите на услуги	x	x	x	x	Финансиски средства обезбедени во буџетот на ЦОВ	Центар за образование на возрасни

Б: Иницијативи на Министерството за образование и наука утврдени во Годишната програма на Владата за 2021 година

Иницијатива	Временска рамка за подготвување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Именување на предлог членови на Национален совет за високо образование и научно-истражувачката дејност	x				Буџетска програма 4	Сектор за високо образование
Нова Концепција за основно образование	x				Буџетска програма 2, потпрограма 20	БРО/ Сектор за основно образование
Закон за образование на возрасни	x				Буџет на ЦОВ	Сектор за средно образование,

						Правен сектор, ЦОВ
Закон за учебници и други наставни материјали за основно и средно образование	X				Програма 1, потпрограма 14	Работна група/ Педагошка служба
Закон за изменување и дополнување на Законот за Биро за развој на образованието		X			Буџет на БРО	БРО/Правен сектор
Закон за изменување и дополнување на Законот за Државен испитен центар		X			Буџет на ДИЦ	ДИЦ/Правен сектор
Закон за изменување и дополнување на Законот за високо-образовни установи за образование на наставен кадар во предучилишно, основно и средно образование		X			/	Сектор за високо образование
Закон за изменување и дополнување на Законот за просветната инспекција		X			/	ДПИ/ Правен сектор
Закон за средно образование		X			Буџетска програма 3, потпрограма 30	Сектор за средно обрзование, Работна група за измена на закони
Закон за стручно образование и обука		X			Буџетска програма 3, потпорграма 30, Буџет на ЦСОО	Сектор за средно обрзование, ЦСОО, Работна група за измени на закони
Предлог одлука за бројот на студентите кои се запишуваат на јавните високообразовни установи, чие образование се финансира од Буџетот на Република Македонија, за академската 2021/2022 на прв, втор и трет циклус на студии		X			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование
Предлог одлука за дополнителните квоти за запишување на студенти припадници на заедниците кои не се мнозинство во Република Македонија, за академската 2021/2022 на прв, втор и трет циклус на студии		X			Буџетска програма 4	Сектор за високо образование

Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за основното образование по општини за 2022 година		x			програма А-децентрализација	Сектор за основно образование
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на наменски дотации за основното образование по општини за 2022 година		x			програма А-децентрализација	Сектор за основно образование
Уредба за методологија за утврдување на критериуми за распределба на блок дотации за средно образование по општини и Градот Скопје за 2022 година		x			програма А-децентрализација	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Закон за младински стандард		x			Програма 5, потпрограма 50 и Програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Закон за изменување и дополнување на Законот за национална рамка на квалификации		x			Програма 1, потпрограма 12	Одделение за НРК, Работна група за измени на закони
Закон за изменување и дополнување на Законот за обука и испит за директот на основно училиште, средно училиште, ученички дом и отворен граѓански универзитет за доживотно учење			x		/	Правен сектор
Закон за изменување и дополнување на Законот за основање на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност			x		/	Правен сектор
Закон за изменување и дополнување на Законот за отворените граѓански универзитет за доживотно учење			x		/	Правен сектор
Закон за изменување и дополнување на Законот за спортска академија			x		/	Правен сектор
Уредба со која се уредува правото на лицата со инвалидност и други лица да бидат				x	Буџетска програма 4	Сектор за високо образование и

ослободени од партиципација за студирање						Национален совет
Уредба за мерила и критериуми за стимулирање на талентирани студенти и за стипендирање на студенти кои постигнуваат натпросечни резултати во студиите				X	Буџетска програма 4 и/или 6	Сектор за високо образование, сектор за ученички и студентски стандард и Национален совет
Закон за заемно признавање на професионалните квалификации				X	/	Правен сектор
Закон за изменување и дополнување на Законот за високото образование				X	/	Сектор за високо образование и Правен сектор
Донесување на нов Закон за научно-истражувачка дејност				X	Буџетска програма 7, потпорграма 71 и 72	Сектор за наука и иновации
Национален патоказ за истражувачка инфраструктура				X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Национална иницијатива за отворена наука- Национална е-база на податоци за истражувачи, научни трудови, истражувачки податоци, истражувачка инфраструктура				X	Буџетска програма 7	Сектор за наука и иновации
Уредба за мерила и критериуми за финансирање на високото образование				X	Буџетска програма 4	Сектор за високо образование и Национален совет
Уредба за мерила и критериуми за финансирање на научно-истражувачката дејност				X	Буџетска програма 7, потпорграма 71 и 72	Сектор за наука и иновации и Национален совет
Програма за остварување и развој на дејноста во младинскиот стандард за 2022 година				X	Буџетска програма 5, потпорграма 50 и програма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за научно-истражувачката				X	Буџетска	Сектор за наука и

дејност за 2022 година					програма 7, потпорграма 71 и 72	иновации
Програма за изградба и реконструкција на основни училишта за 2022 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТА и ТБ	Одделение за капитални инвестиции
Програма за изградба и реконструкција на средни училишта за 2022 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ и ТД	Одделение за капитални инвестиции

В: Мерки и активности кои произлегуваат од работата на Министерството за образование и наука

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта за учебната 2021/2022 година

Согласно член 42 од Законот за средното образование, Министерството за образование и наука објавува конкурс за запишување ученици во јавните средни училишта во средствата за јавно информирање. При запишувањето во прва година учениците се определуваат за образование на одреден план и програма

Показател за успешност: Објавен Конкурс во законски предвидениот рок

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Утврдување на слободни места за упис во средните училишта, во соработка со сите засегнати чинители	X				Програма, Потпрограма 30	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање	X					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за запишување и прием на ученици во општинските и државните ученички домови

Согласно член 27 од Законот за ученичкиот стандард, Министерството за образование и наука објавува конкурс за запишување и прием на ученици во општинските и државните ученички домови

Показател за успешност: Објавен Конкурс во законски предвидениот рок

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		

Усогласување на квотите со сите ученички домови	X				Буџетска програма 5, потпрограма 50	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање	X					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за стипендии за студенти кои студираат во странство (за некој од најдобрите универзитети во светот)

Согласно член 49 став 2 од Законот за студентскиот стандард и член 52 од Законот за научно-истражувачката дејност, Министерството објавува Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во странство

Показател за успешност: Објавени Конкурси на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Конкурси	X				Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурс за студии од прв циклус	X					
Објава на Конкурс за студии од втор и трет циклус	X				Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Јавен повик за доделување на парична награда за освоено прво, второ или трето место на меѓународен натпревар од областа на математиката и природните науки,

Согласно член 45 од Законот за основното образование и член 24-б од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината

Показател за успешност: Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Јавен повик за основно образование и Јавен повик за средно образование	X				Буџетска програма 2 и програма 3	Работна група
Објава на Јавните повици на интернет страницата на МОН и нивно проследување до сите училишта	X					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Јавен повик за доделување на средства на акредитираните здруженија на наставници за учество на еден меѓународен натпревар (за трошоците за котизација и пат на најмногу шест ученици и најмногу три ментори, чија бројка зависи од правилата на организаторите на меѓународниот натпревар) Согласно член 45 од Законот за основното образование Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, во првите три месеци од годината						
Показател за успешност: Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН						
Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Изготвување на предлог Јавен повик	x				Буџетска програма 2	Сектор за основно образование
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН	x					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Јавен повик за деоелување на парична награда за освоен златен, сребрен или бронзен медал на една од 13 меѓународни научни олимпијади (International Science Olympiad), Согласно член 24-б од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината						
Показател за успешност: Објавени јавни повици на интернет страницата на МОН						
Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Изготвување на предлог Јавен повик	x				Буџетска програма 3,	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН и негово проследување до сите училишта	x					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за доделување на наградата "Гоце Делчев" во 2021 година Со наградата "Гоце Делчев" се оддава општествено признание за особено значајно остварување во сите области од науката од интерес на земјата. Наградата во 2021 година се доделува за научна книга или дело објавено во 2020 година.						
Показател за успешност: Објавен Конкурс						
Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Спроведување на Конкурсот за доделување на наградата „Гоце Делчев" во 2021 година	x				Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за наука и иновации
Доделување на наградата	x					

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Е-упис во прво одделение во основно образование						
Показател за успешност: Дадена е можност за е-упис во прво одделение (пуштен во употреба систем за е-упис во месец мај 2021)						
Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Развој на систем за е-упис во прво одделение во основно образование	X	X			Буџетска програма 7, потпрограма 71	Сектор за основно образование
Стартување на системот за е-упис		X				

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Одлука за бројот на стипендистите и висината на стипендиите за ученичките стипендии Врз основа на член 54 став 10 од Законот за ученичкиот стандард, Владата носи Одлука за бројот на стипендистите и висината на стипендиите за ученичките стипендии, на предлог на Министерството за образование и наука						
Показател за успешност: Донесена Одлука и објавена во Службен весник						
Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Развој на систем за редовно месечно исплаќање на стипендиите	X				Буџетска програма 5, потпрограма 50 и програма 1, потпрограма 11	Сектор за ученички и студентски стандард
Изготвување на предлог Одлука		X				
Усогласување на одлуката со Секретаријат за законодавство и Министерство за финансии		X				
Донесување на Одлуката од страна на Владата и нејзино објавување во Службен весник		X				

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за запишување и прием на студенти во студентски домови Согласно член 24 од Законот за студентскиот стандард, Министерството за образование и наука објавува конкурс за запишување и прием на студенти во студентските домови
Показател за успешност: Објавен Конкурс во законски предвидениот рок

Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Усогласување на квотите со сите студентски домови		X			Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурсот во средствата за јавно информирање		X				

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Одлука за доделување на стипендии на странски државјани кои се од интерес за Републиката (стипендии за студенти со македонско потекло од Балканскиот полуостров)

Согласно член 51 став 1 од Законот за студентскиот стандард Министерството може да доделува стипендии на странски државјани согласно со одлука на Владата, доколку доделувањето на стипендијата е од интерес за Републиката

Показател за успешност: Донесена Одлука и објавена во Службен весник

Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Изготвување на предлог Одлука		X			Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Усогласување на одлуката со Секретаријат за законодавство и Министерство за финансии		X				
Донесување на Одлуката од страна на Владата и нејзино објавување во Службен весник		X				

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во земјата

Согласно член 49 став 1 од Законот за студентскиот стандард, Министерството објавува Конкурс за доделување на студентски стипендии на студенти кои студираат во земјата

Показател за успешност: Објавен Конкурс на почетокот на академската 2021/2022 година, на интернет страницата на МОН

Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Ревизија на системот на доделување на стипендии (видот на стипендии и критериумите за доделување)	X	X	X		Буџетска програма 6, потпрограма 60 и Програма 1, Програма 11	Сектор за ученички и студентски стандард и Управата
Развој на систем за редовно месечно исплаќање на стипендиите	X					
Изготвување на предлог Конкурс			X			

Објава на Конкурсот на интернет страницата на МОН			X			

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Конкурс за поврат на средства за купен музички инструмент Согласно член 3 од Законот за поддршка на млади при купување на музички, Министерството објавува Конкурс, на почетокот на секоја учебна, односно академска година, на својата интернет страница						
Показател за успешност: Објавен Конкурс на почетокот на учебната, односно академската 2021/2022 година, на интернет страницата на МОН						
Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Изготвување на предлог Конкурс			X		Буџетска програма 5, потпрограма 50 Буџетска програма 6, потпрограма 60	Сектор за ученички и студентски стандард
Објава на Конкурсот на интернет страницата на МОН			X			

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Календар за организација и работа на училишта во учебната 2021/2022 Врз основа на член 52 став 3 од Законот за основното образование и член 23 став 3 од Законот за средното образование, министерот носи Календар за организација на училиштата						
Показател за успешност: Објавени Календари во законскиот рок						
Активност	**Временска рамка за извршување**				**Финансиски средства**	**Организацсики облик/лице**
	Квартал 1	**Квартал 2**	**Квартал 3**	**Квартал 4**		
Изготвување и објава на Календар за организација и работа на основните училишта во учебната 2021/2022			X		Програма 2, Потпрограма 20	Сектор за основно образование
Изготвување и објава на Календар за организација на учебната 2021/2022 година во јавните средни училишта			X		Програма 3, Потпрограма 30	Сектор за средно образование, образование на возрасни и доживотно учење

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Јавен повик за доделување на средства за реализација на активности кои придонесуваат за развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранцијата

Согласно член 46 од Законот за основното образование и член 24-в од Законот за средното образование, Министерството објавува Јавен повик, на веб страницата на МОН, еднаш во годината во октомври

Показател за успешност: Објавен Јавен повик на интернет страницата на МОН

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Изготвување на предлог Јавен повик				X	Буџетска програма 1, потпрограма 13	Работна група
Објава на Јавниот повик на интернет страницата на МОН и негово проследување до сите училишта				X		

ОПИС И ЦЕЛ НА МЕРКАТА: Изготвување на предлог програми за 2022 година

Показател за успешност: Изготвени, усогласени програми со сите релевантни институции и поднесени во владина процедура на усвојување

Активност	Временска рамка за извршување				Финансиски средства	Организацсики облик/лице
	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4		
Програма за остварување и развој на дејноста во младинскиот стандард за 2022 година				X	Буџетска програма 5, потпрограма 50 и програма ТИ	Сектор за ученички и студентски стандард
Програма за научно-истражувачката дејност за 2022 година				X	Буџетска програма 7, потпрограма 71 и 72	Сектор за наука и иновации
Програма за изградба и реконструкција на основни училишта за 2022 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТА и ТБ	Одделение за капитални инвестиции
Програма за изградба и реконструкција на средни училишта за 2022 година				X	Буџетска програма Т, Потпрограми ТГ и ТД	Одделение за капитални инвестиции

Листа на кратенки, употребени во Годишниот план за работа за 2021:

МОН	Министерство за образование и наука
БРО	Биро за развој на образованието
ЦОВ	Центар з аобразование на возрасни
ЦСОО	Центар за стручно образование и обука
УРУОЈПЗ	Управата за развој и унапредување на образованието на јазиците на припадниците на заедниците
ЕЛС	Единици на локална самоуправа
НРК	Национална рамка на квалификации
СКИЛС проект	Проект за развој на вештини и иновации
ЕК	Европска комисија
ЕТФ	Европска тренинг фондација
НАЕОПМ	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност
ЗЈН	Закон за јавни набавки
ЗОО	Закон за основно образование
ЗСО	Закон за средно образование
ИОП	Индивидуален образовен план
НКТТ	Националната канцеларија за трансфер на технологии

Бр. 01-2537/1

10.2.2021 година

Скопје

Министерка,

Мила Царовска, с.р.